



# វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៃការឆ្លើយតបលើការ បេកេតអេជស៍ ជំងឺអេជស៍ក្នុងវិស័យអប់រំ

បង្ហាញដោយ វេជ្ជ. យង់ គន្ធាវិទ្យា អនុប្រធានលេខាធិការដ្ឋាន គ.អ.ស.ស.  
និងជាអនុប្រធាននាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា ក្រសួង អ.យ.ក

សណ្ឋាគារឯករាជ្យ ក្រុងព្រះសីហនុ ថ្ងៃទី៤ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣

# មាតិកា

- ១- ក្រុមគោលដៅនៃវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា
- ២- វឌ្ឍនភាពនៃការឆ្លើយតបទៅនឹងមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍
- ៣- បញ្ហាប្រឈមនិងដំណោះស្រាយ

- ១ -

**ក្រុមគោលដៅនៃវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា**

24	ឧត្តមសិក្សា	សាកលវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថាន			<div></div>	
23			គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ 48			
22						
21						
20			គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន 84			
19						
18			ប្រឡងនិងជ្រើសរើសឱ្យចូលរៀន			
17	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		ថ្នាក់ទី១២	ប្រឡងថ្នាក់ជាតិ	<div>អប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ</div>	
16			ថ្នាក់ទី១១			
15			ថ្នាក់ទី១០			
14	ការអប់រំមូលដ្ឋាន រយៈពេល៩ឆ្នាំ	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	ថ្នាក់ទី៩		<div>អប់រំក្រៅ ប្រព័ន្ធ</div>	
13			ថ្នាក់ទី៨			
12			ថ្នាក់ទី៧	ប្រឡងតាមសាលារៀន		
11		បឋមសិក្សា		ថ្នាក់ទី៦		
10				ថ្នាក់ទី៥		
9				ថ្នាក់ទី៤		
8				ថ្នាក់ទី៣		
7				ថ្នាក់ទី២		
6				ថ្នាក់ទី១		
5	មត្តេយ្យសិក្សា		មត្តេយ្យកម្រិតខ្ពស់		<div></div>	
4			មត្តេយ្យកម្រិតមធ្យម			
3			មត្តេយ្យកម្រិតទាប			
Age						

អប់រំក្រៅ  
ប្រព័ន្ធ

# គ្រឹះស្ថានសិក្សាចំណេះទូទៅនៅកម្ពុជា



កម្រិត	សាលារដ្ឋ			សាលាឯកជន		
	ចំនួន	សិស្សសរុប	សិស្សស្រី	ចំនួន	សិស្សសរុប	សិស្សស្រី
មត្តេយ្យសហគន្ថ	3,213*	77,631	39,963			
មត្តេយ្យសិក្សា	<b>4,634*</b>	256,657	128,459	<b>760</b>	<b>51,354</b>	<b>24,855</b>
បឋមសិក្សា	7,338	2,057,612	987,296	<b>729</b>	<b>142,409</b>	<b>69,293</b>
អនុវិទ្យាល័យ	1,784*	655,299	342,931	<b>331</b>	<b>38,862</b>	<b>19,724</b>
វិទ្យាល័យ	571	374,694	204,594	<b>245</b>	<b>26,911</b>	<b>13,922</b>
<b>សរុប</b>	<b>17,540</b>	<b>3,421,893</b>	<b>1,703,243</b>	<b>2,065</b>	<b>259,536</b>	<b>127,794</b>

មត្តេយ្យជាចំដោយឡែក 310 និងមត្តេយ្យក្នុងបឋម 4,324 អនុវិទ្យាល័យក្នុងវិទ្យាល័យ 536 => ទីតាំងសាលា **9,467**

• Source: EMIS SY 2022-2023

# គ្រឹះស្ថានសិក្សាឧត្តមសិក្សាទៅកម្ពុជា



ចំនួន	ចំនួន	សិស្សសរុប	សិស្សស្រី
ឧត្តមសិក្សាអង្គ	48		
ឧត្តមសិក្សាឯកជន	84		
និស្សិតបរិញ្ញាអង្គ		20,235	7,863
និស្សិតបរិញ្ញាបត្រ		175,962	84,538
និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		9,483	3,158
និស្សិតបណ្ឌិត		1,213	133
<b>សរុប</b>	<b>132</b>	<b>206,893</b>	<b>95,692</b>

Source: EMIS SY 2022-2023

# បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់កម្រិត

ល.រ	បុគ្គលិកអប់រំ (ឆ្នាំសិក្សា 2022-2023)	សរុប	ស្រី (%)
១	បុគ្គលិកថ្នាក់ជាតិ	3 786	27,90%
២	បុគ្គលិកថ្នាក់ក្រោមជាតិ	119 464	47,13%
៣	គ្រូមត្តេយ្យសិក្សា	3 820	97,32%
៤	គ្រូមបឋមសិក្សា	53 263	52,34%
៥	គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ចំណេះទូទៅ	43 508	43,33%
៦	គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន អប់រំកាយនិងកីឡា	2 503	21,00%
៧	គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម បង្រៀននៅវិទ្យាល័យ	18 224	32,64%
៨	គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម បង្រៀននៅឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ	1 662	23,70%
៩	អធិការបឋម	40	15,00%
១០	អធិការមធ្យម	230	14,34%
បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់កម្រិត		123 250	46,56%

- ២ -

**វឌ្ឍនភាពនៃការឆ្លើយតបទៅនឹង  
មេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍**

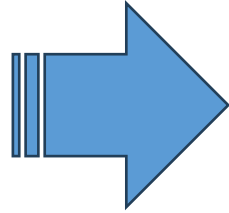


# ក្របខណ្ឌការងារដែលបានអនុវត្ត

- ❖ ច្បាប់

- ❖ គោលនយោបាយ

- ❖ យុទ្ធសាស្ត្រ



- ❖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា

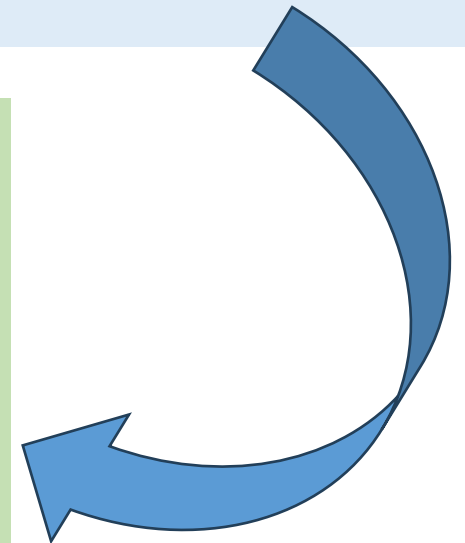
- ❖ ផែនការថវិកាកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំ

- ❖ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ

- ❖ ការអនុវត្តសកម្មភាពតាមផែនការប្រតិបត្តិ

- ❖ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មតាមកាលកំណត់

- ❖ ការពិនិត្យតាមដាន វាតតម្លៃលទ្ធផល



# ការដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងកម្មវិធីវិធីសិក្សា

កម្មវិធីវិធីសិក្សាសម្រាប់ចំណេះទូទៅ			
ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា >>	កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត >	សៀវភៅសិក្សាគោល >	សម្រាប់គ្រូ
			សម្រាប់សិស្ស
កម្មវិធីវិធីសិក្សាសម្រាប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ			
ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា >>	កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត >	សៀវភៅសិក្សាគោល >	សម្រាប់គ្រូឧទ្ទេស
			សម្រាប់គរុសិស្ស

# ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាជាតិ (2016-2025)

## ចក្ខុវិស័យ

ធានាអប់រំពលរដ្ឋឱ្យមានលក្ខណសម្បត្តិ  
ពេញលេញប្រកបដោយភាពរីកចម្រើនគ្រប់  
ផ្នែក ដោយមានតុល្យភាពរវាងវិជ្ជាសម្បទា  
បំណិនសម្បទា ចរិយាសម្បទា កាយសម្បទា  
និងមនសិការស្នេហាជាតិនិងមនុស្សជាតិ  
ដើម្បីការអភិវឌ្ឍជាតិ និងការធ្វើសមាហរណកម្ម  
កម្ពុជាទៅក្នុងតំបន់ និងពិភពលោក។

បានអនុម័តជាផ្លូវការ នាពិធីទី១៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា  
ចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស



ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦

# របាយម៉ោងសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី១ដល់ទី៦

ល.រ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី					
		១	២	៣	៤	៥	៦
1	ភាសាខ្មែរ	11	11	11	9	9	9
2	គណិតវិទ្យា	7	7	7	7	7	7
3	វិទ្យាសាស្ត្រ	3	3	3	3	3	3
4	កុំព្យូទ័រ	0	0	0	1	1	1
5	សិក្សាសង្គម	3	3	3	3	3	3
6	អប់រំសិល្បៈ	1	1	1	1	1	1
7	អប់រំកាយនិងកីឡា	2	2	2	2	2	2
8	អប់រំសុខភាព	1	1	1	1	1	1
9	ភាសាបរទេស	2	2	2	2	2	2
10	បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន	0	0	0	0	0	0
សរុបម៉ោងសិក្សា		30	30	30	30	30	30

សង្គ្រោះ : - ៦ថ្ងៃ/១សប្តាហ៍ ៥ម៉ោងសិក្សា/១ថ្ងៃ ដោយ១ម៉ោងសិក្សាស្មើ៤០នាទី។

# របាយម៉ោងសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី៧ជល់ទី៩

ល.រ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី		
		៧	៨	៩
1	ភាសាខ្មែរ	7	7	7
2	ភាសាបរទេស	6	6	6
3	គណិតវិទ្យា	7	7	7
4	វិទ្យាសាស្ត្រ	6	6	6
5	សិក្សាសង្គម	7	7	7
6	បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងទូរគមនាគមន៍ (ICT)	2	2	2
7	អប់រំកាយនិងកីឡា	2	2	2
8	អប់រំសិល្បៈ	1	1	1
9	អប់រំសុខភាព	1	1	1
10	បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន	1	1	1
សរុបម៉ោងសិក្សា		40	40	40

សង្គ្រោះ : - ៦ថ្ងៃ/១សប្តាហ៍ ៤ទៅ៧ម៉ោងសិក្សា/១ថ្ងៃ ដោយ១ម៉ោងសិក្សាស្មើ៥០នាទី។

# របាយម៉ោងសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០ដល់ទី១២ (វិទ្យាសាស្ត្រ)

ល.រ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី		
		១០	១១	១២
1	អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ	5	5	5
2	គណិតវិទ្យា	6	6	6
3	ភាសាបរទេស	6	6	6
4	អប់រំកាយនិងកីឡា	2	2	2
5	គេហសេដ្ឋកិច្ចវិទ្យា	1	1	1
6	រូបវិទ្យា	4	4	4
7	ផែនដីបរិស្ថានវិទ្យា	2	2	2
8	គីមីវិទ្យា	3	3	3
9	ជីវវិទ្យា	3	3	3

ល.រ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី		
		១០	១១	១២
10	ប្រវត្តិវិទ្យា	2	2	2
11	ភូមិវិទ្យា	2	2	2
12	សីលធម៌ ពលរដ្ឋវិទ្យា	2	2	2
13	បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទូរគមនាគមន៍ (ICT)	1	1	1
14	អប់រំសុខភាព	1	1	1
សរុបម៉ោងសិក្សា		40	40	40

សម្គាល់ : - ៦ថ្ងៃ/១សប្តាហ៍ ៤ទៅ៧ម៉ោងសិក្សា/១ថ្ងៃ ដោយ១ម៉ោងសិក្សាស្មើ៥០នាទី។

# របាយម៉ោងសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០ដល់ទី១២ (សង្គម)

ល.រ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី		
		១០	១១	១២
1	អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ	6	6	6
2	គណិតវិទ្យា	5	5	5
3	ភាសាបរទេស	6	6	6
4	អប់រំកាយនិងកីឡា	2	2	2
5	គេហសេដ្ឋកិច្ចវិទ្យា	1	1	1
6	រូបវិទ្យា	2	2	2
7	ផែនដីបរិស្ថានវិទ្យា	2	2	2
8	គីមីវិទ្យា	2	2	2
9	ជីវវិទ្យា	2	2	2

ល.រ	មុខវិជ្ជា	ថ្នាក់ទី		
		១០	១១	១២
10	ប្រវត្តិវិទ្យា	4	4	4
11	ភូមិវិទ្យា	3	3	3
12	សីលធម៌ ពលរដ្ឋវិទ្យា	3	3	3
13	បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទូរគមនាគមន៍ (ICT)	1	1	1
14	អប់រំសុខភាព	1	1	1
សរុបម៉ោងសិក្សា		40	40	40

**សង្គ្រោះ :** - ៦ថ្ងៃ/១សប្តាហ៍ ៤ទៅ៧ម៉ោងសិក្សា/១ថ្ងៃ ដោយ១ម៉ោងសិក្សាស្មើ៥០នាទី។



# សមាសភាគមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព

#	សមាសភាគ	ថ្នាក់ទី
១	សុខភាពបឋម	១ ដល់ ១២
២	សុខភាពបន្តពូជនិងសុខភាពផ្លូវភេទ	៥ ដល់ ១២
៣	សុខភាពផ្លូវចិត្ត	១ ដល់ ១២
៤	សុខភាពនិងជំនឿ	៧ ដល់ ១២
៥	សុខភាពនិងបរិស្ថាន	១ ដល់ ១២
៦	សុខភាពនិងសេដ្ឋកិច្ច	១០ ដល់ ១២





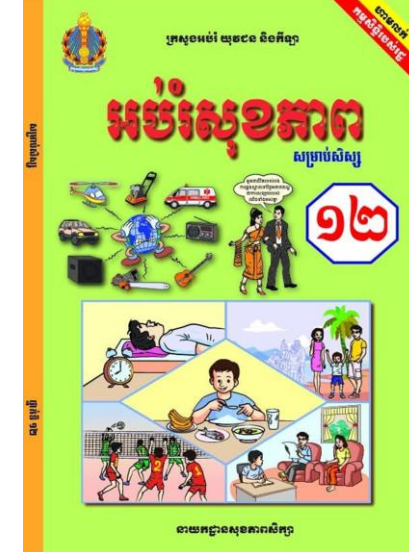
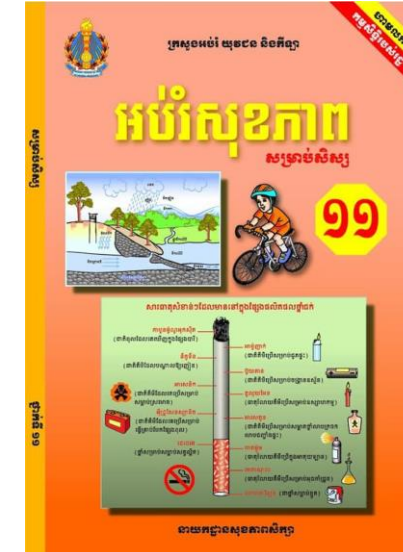
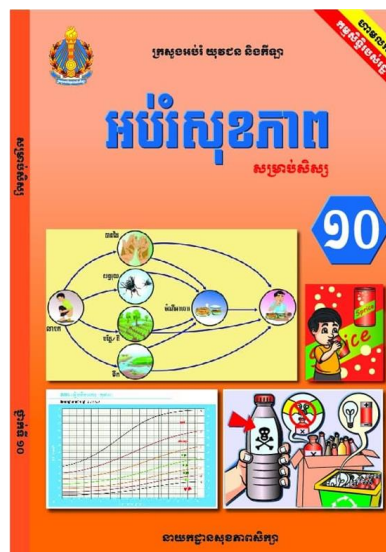
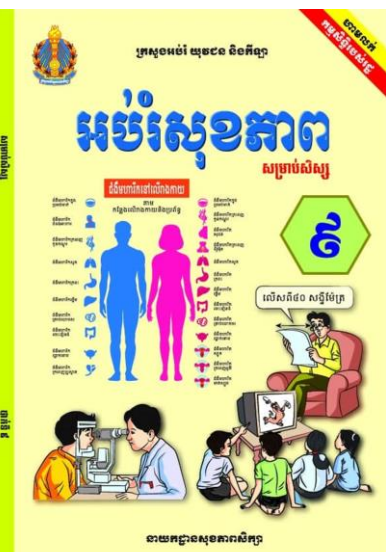
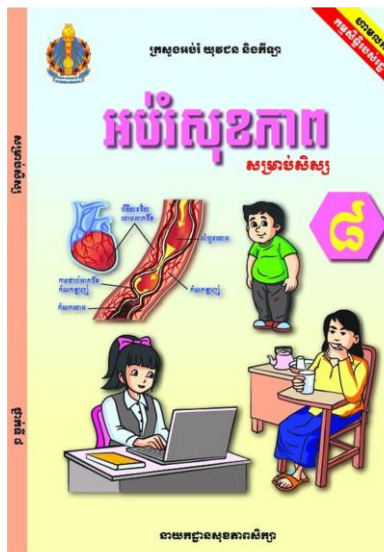
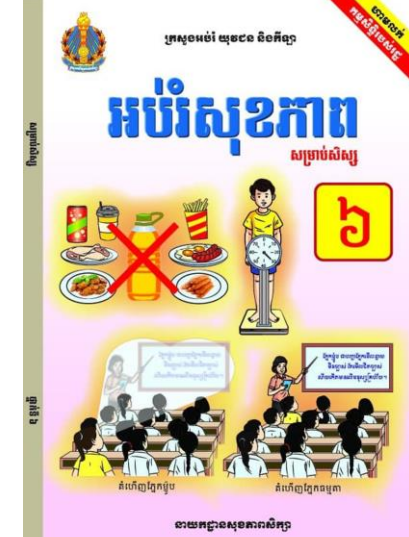
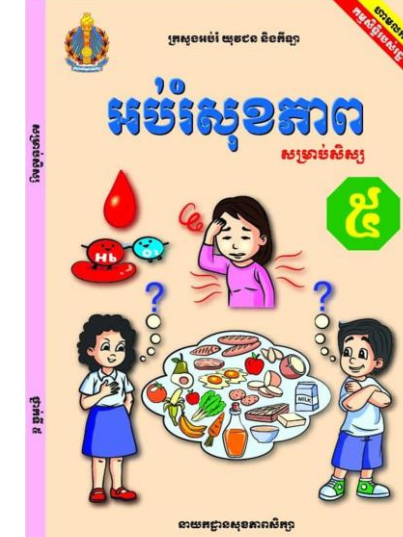
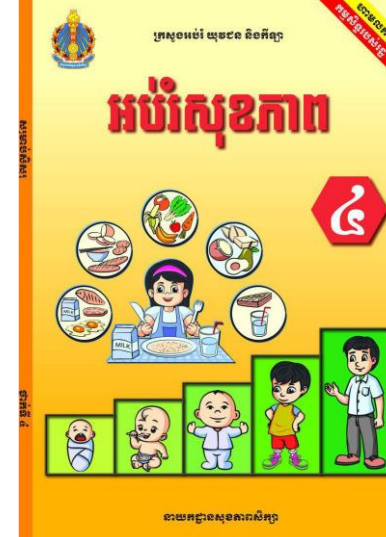
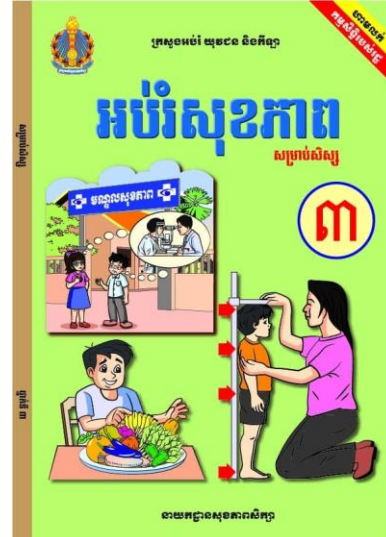
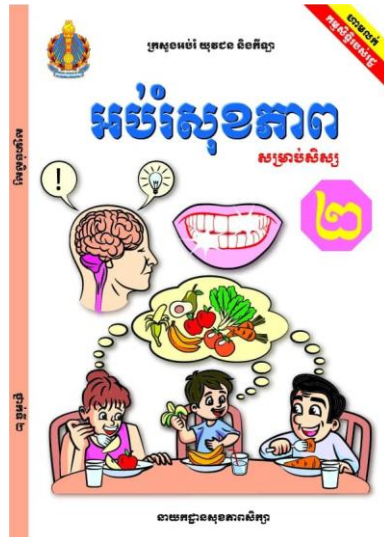
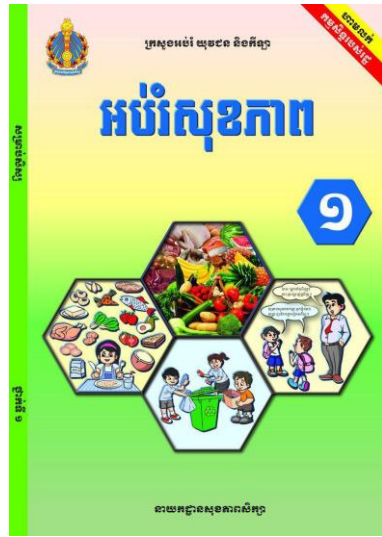
# កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមុខវិជ្ជា “អប់រំសុខភាព”

សម្រាប់ចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស



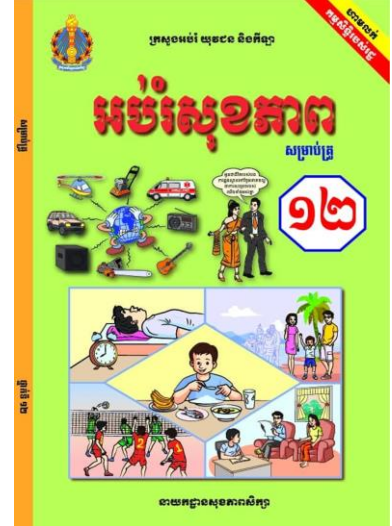
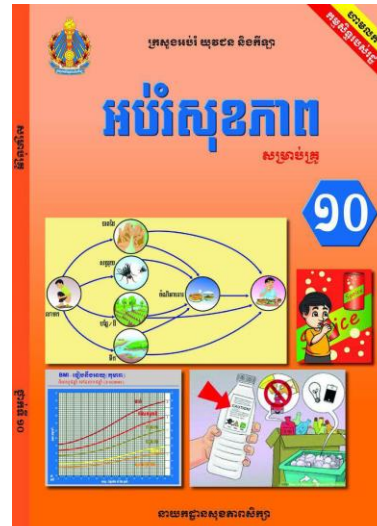
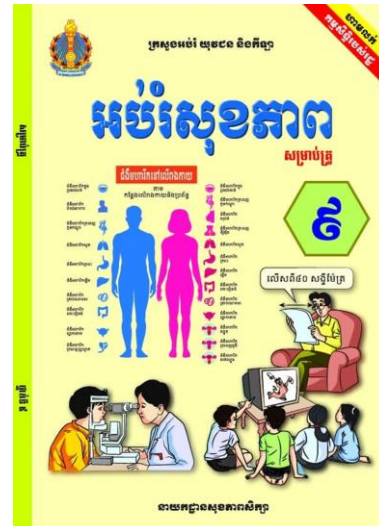
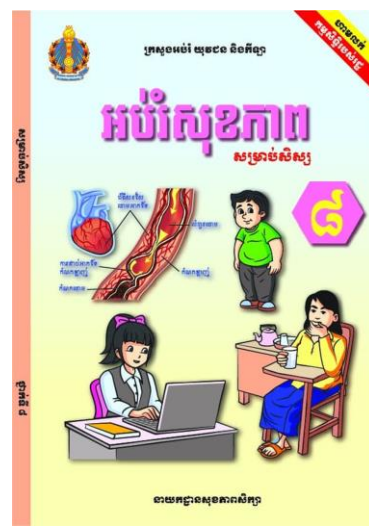
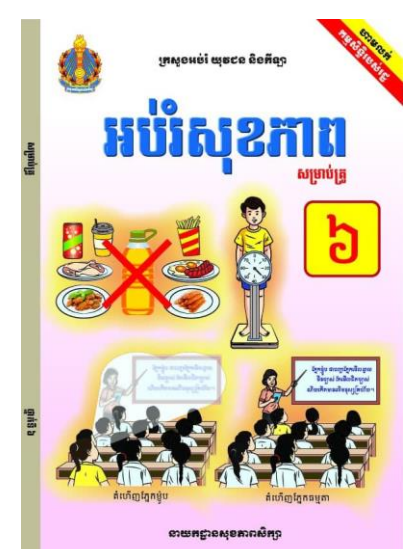
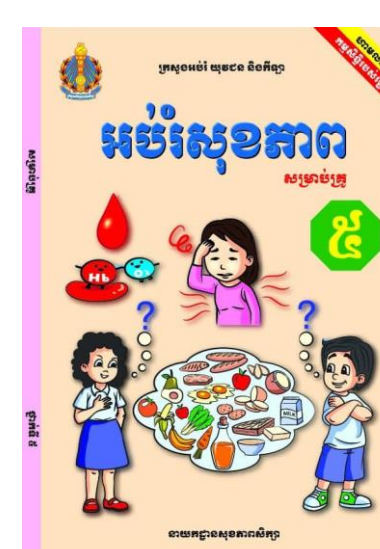
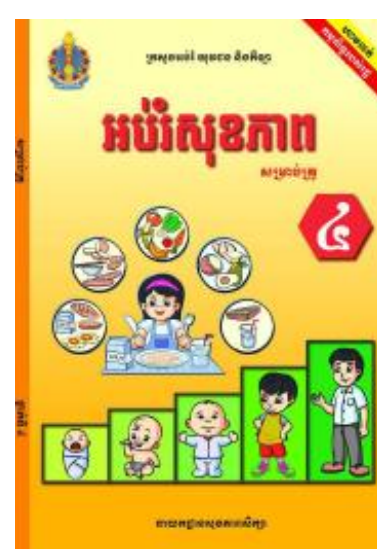
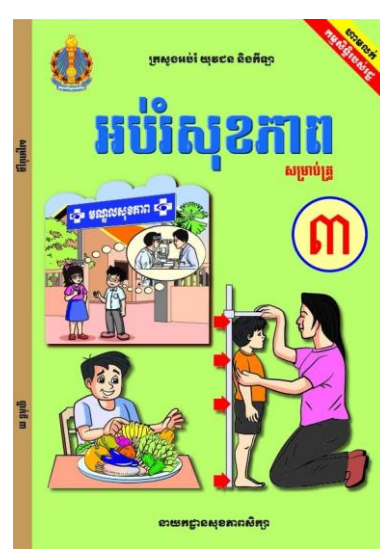
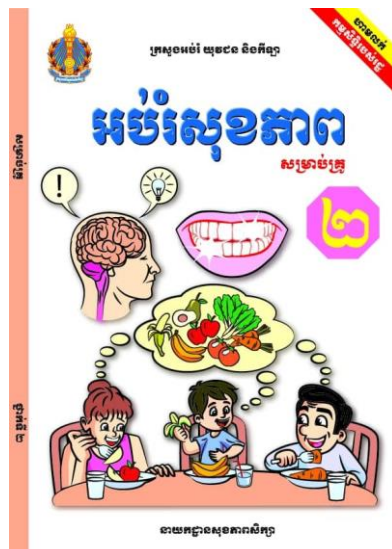
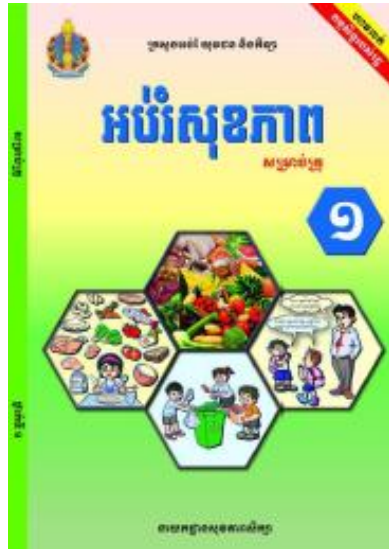
បានអនុម័តជាផ្លូវការ នាពិថ្ងៃទី២៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨

# សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់សិស្ស






# សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់គ្រូ



# Health Education at Teacher Training Institutions

Teacher Training Institution	Year of Study				Status
	Y1	Y2	Y3	Y4	
PTTC	1 credit	1 credit			- Syllabus = Done - Textbook = No
RTTC	1 credit	1 credit			- Syllabus = Draft - Textbook = Draft
TEC (12+2 for Primary)	2 credits				- Syllabus = Done - Textbook = Done
TEC (12+2 for Lower Secondary)	2 credits				
TEC (12+4 for Primary)	2 credits				
TEC (12+4 for Lower Secondary)	2 credits				
TEC (12+4 for Specialized HE)	12 credits	8 credits	5 credits	5 credits	- Syllabus = On Process - Textbook = No



# កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពសម្រាប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ

## បញ្ជីអត្ថបទ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



## អប់រំសុខភាព

សម្រាប់គរុសិស្ស

មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យតូមិភាគ

នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា

២០២២

សមាសភាគទី ១ : សុខភាពបឋម.....	1
មេរៀនទី ១ : គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីរបបអាហារ.....	1
មេរៀនទី ២ : ក្អែកនិងជំងឺក្អែក.....	1
មេរៀនទី ៣ : ជំងឺផ្លូវចង្ហើម.....	1
មេរៀនទី ៤ : ជំងឺមិនច្រើន.....	6
មេរៀនទី ៥ : ផលប៉ះពាល់នៃការសេពគ្រឿងស្រវឹងនិងផលិតផលថ្នាំជក់.....	13
សមាសភាគទី ២ : សុខភាពផ្លូវចិត្ត.....	25
មេរៀនទី ៦ : ការស្គាល់ខ្លួនឯង.....	25
មេរៀនទី ៧ : ការគិត ការយល់ និងការប្រកួតប្រជែង.....	29
មេរៀនទី ៨ : ការគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍និងអំហឹង.....	33
មេរៀនទី ៩ : សុខភាពផ្លូវចិត្តយុវវ័យនិងការប្រកួតប្រជែង.....	1
សមាសភាគទី ៣ : សុខភាពបន្តពូជនិងសុខភាពផ្លូវភេទ.....	1
មេរៀនទី ១០ : ភាពខុសគ្នានៃរឿងផ្លូវភេទនិងសង្គម.....	1
មេរៀនទី ១១ : គុណតម្លៃនៃការកំណត់និងរឿងផ្លូវភេទ.....	3
មេរៀនទី ១២ : បំណិនក្នុងការសម្រេចចិត្ត ទំនាក់ទំនងមិត្តភាព និងស្នេហា.....	1
មេរៀនទី ១៣ : ការការពារខ្លួនពីការរំលោភបំពានពលកាយ.....	3
មេរៀនទី ១៤ : ឥទ្ធិពលស្នេហានិងវិបត្តិស្នេហា.....	1
មេរៀនទី ១៥ : បំណងផ្លូវភេទ.....	1
មេរៀនទី ១៦ : ការមានផ្ទៃពោះ.....	1
មេរៀនទី ១៧ : ការពន្យារកំណើត.....	1
មេរៀនទី ១៨ : ការបង្កើនការយល់ដឹងក្នុងប្រព័ន្ធបង្កើន.....	9
សមាសភាគទី ៤ : សុខភាពនិងបរិស្ថាន.....	1
មេរៀនទី ១៩ : ការបំពុលបរិស្ថាននិងផលប៉ះពាល់សុខភាព.....	1
មេរៀនទី ២០ : ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុផលប៉ះពាល់.....	1
មេរៀនទី ២១ : ផលប៉ះពាល់នៃសំណល់សារធាតុគីមី.....	7
មេរៀនទី ២២ : ការប្រើប្រាស់បរិក្ខារអេឡិចត្រូមេកានិក និងគ្រោះថ្នាក់.....	12
សមាសភាគទី ៥ : សុខភាពនិងជំងឺ.....	1
មេរៀនទី ២៣ : ជំងឺ វិទ្យាសាស្ត្រ និងសុខភាព.....	1
មេរៀនទី ២៤ : ជំងឺសុខភាពផ្លូវចិត្តក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត.....	5
មេរៀនទី ២៥ : ទំនាក់ទំនងជំងឺនិងឥទ្ធិពលនៃប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធអារម្មណ៍សុខភាព.....	1
មេរៀនទី ២៦ : ឥទ្ធិពលនៃការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មក្នុងសុខភាព.....	1

មជ្ឈមណ្ឌល  
គរុកោសល្យតូមិភាគ

# សៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព ដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយឆ្នាំ២០២៣

#	G1	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	Total
Tx	22,334	52,833	10,121	8,943	38,943	21,729	20,934	11,230	187,067
Tm	8,050	38,550	450	392	6,609	2,223	2,223	8,747	67,254
Total	30,384	91,383	10,571	9,335	45,552	23,952	23,157	19,987	254,321

សម្គាល់៖ - ថវិកាជាតិបានរួមចំណែក១ភាគ៣នៃការចំណាយសរុបក្នុងការបោះពុម្ព  
- សម្រាប់សៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ទី២ ទី៣ ទី១១ និងទី១២ នឹងបោះពុម្ពចាប់ពីឆ្នាំ  
២០២៤តទៅ តាមលទ្ធភាពថវិកាដែលរកបាន ទាំងថវិកាជាតិនិងថវិកាដៃគូ។

# ចំនួនគ្រូដែលបានបំប៉នពីការប្រើប្រាស់ សៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពគិតត្រឹមឆ្នាំ២០២៣

	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12
Total	786	33	6	785	452	424	1,040	702	419	606	228	150
Female	461	20	5	468	222	176	540	243	190	350	110	84
<b>Total</b>	<b>1,247</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>1,253</b>	<b>674</b>	<b>600</b>	<b>1,580</b>	<b>945</b>	<b>609</b>	<b>956</b>	<b>338</b>	<b>234</b>

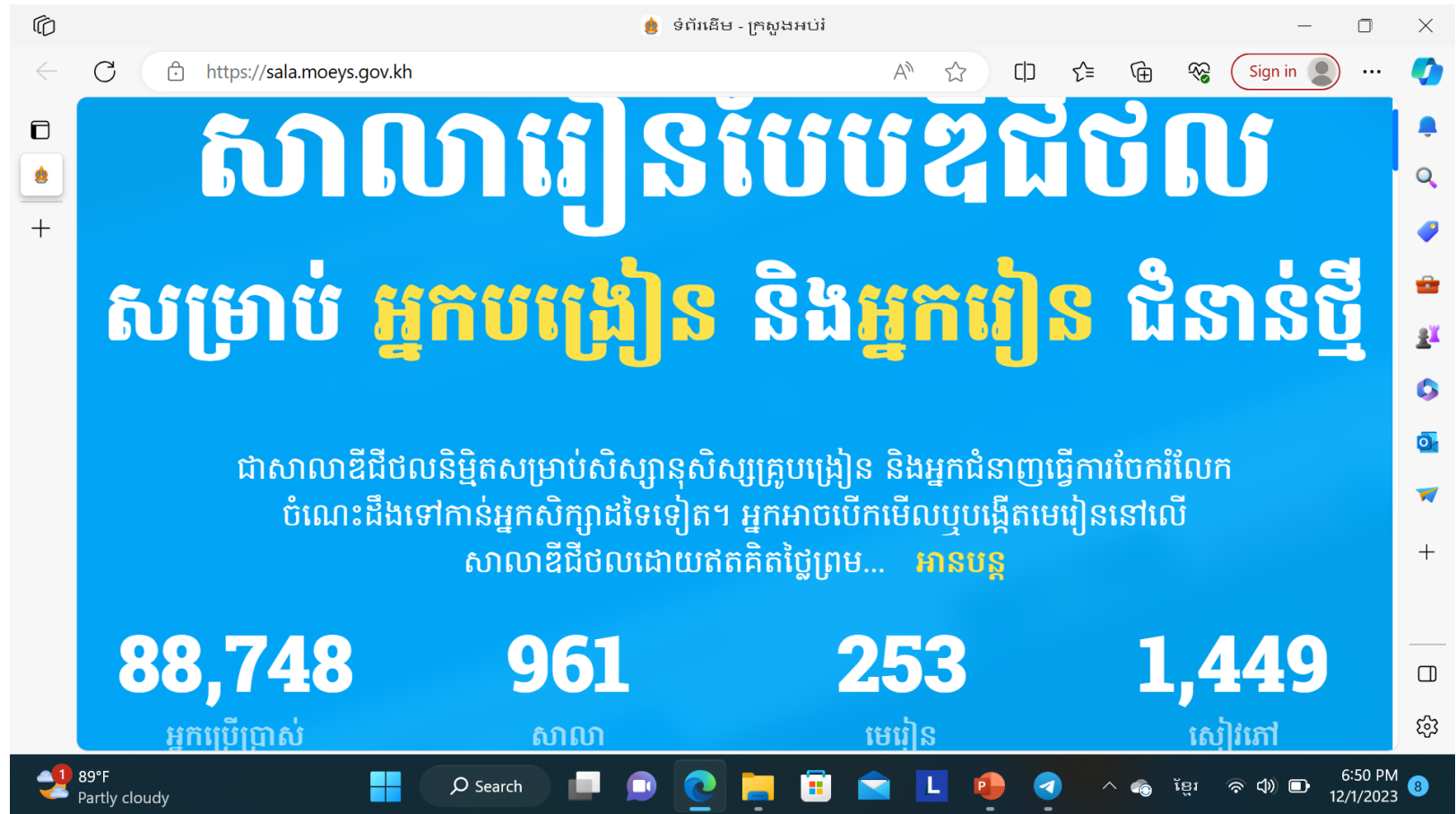
**សម្គាល់៖** - សរុបគ្រូ ៨ ៥០០នាក់ ស្រី ២ ៨៦៩នាក់ បានទទួលការបំប៉ន  
- ថវិកា១០០% បានពីដៃគូអភិវឌ្ឍ។

# ផលបាទដល់សិស្សានុសិស្ស

- ❖ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន យុវជនកាកបាទក្រហម និងយុវជនកាយវិទ្យា សរុប ចំនួន 2 368 នាក់ ស្រី 1 356 នាក់ បានទទួលចំណេះដឹងដោយផ្ទាល់ពី ការផ្សព្វផ្សាយពីការអប់រំបង្ការការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ ផលិតផលថ្នាំជក់បារីអេឡិចត្រូនិក និងការបង្ការមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ និងការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ផ្លូវគោក។
- ❖ សិស្សានុសិស្ស 1 112 587 នាក់ ស្រី 557 081 នាក់ បានសិក្សារៀន សូត្រពីមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពនាឆ្នាំសិក្សា ២០២២-២០២៣ នេះ។

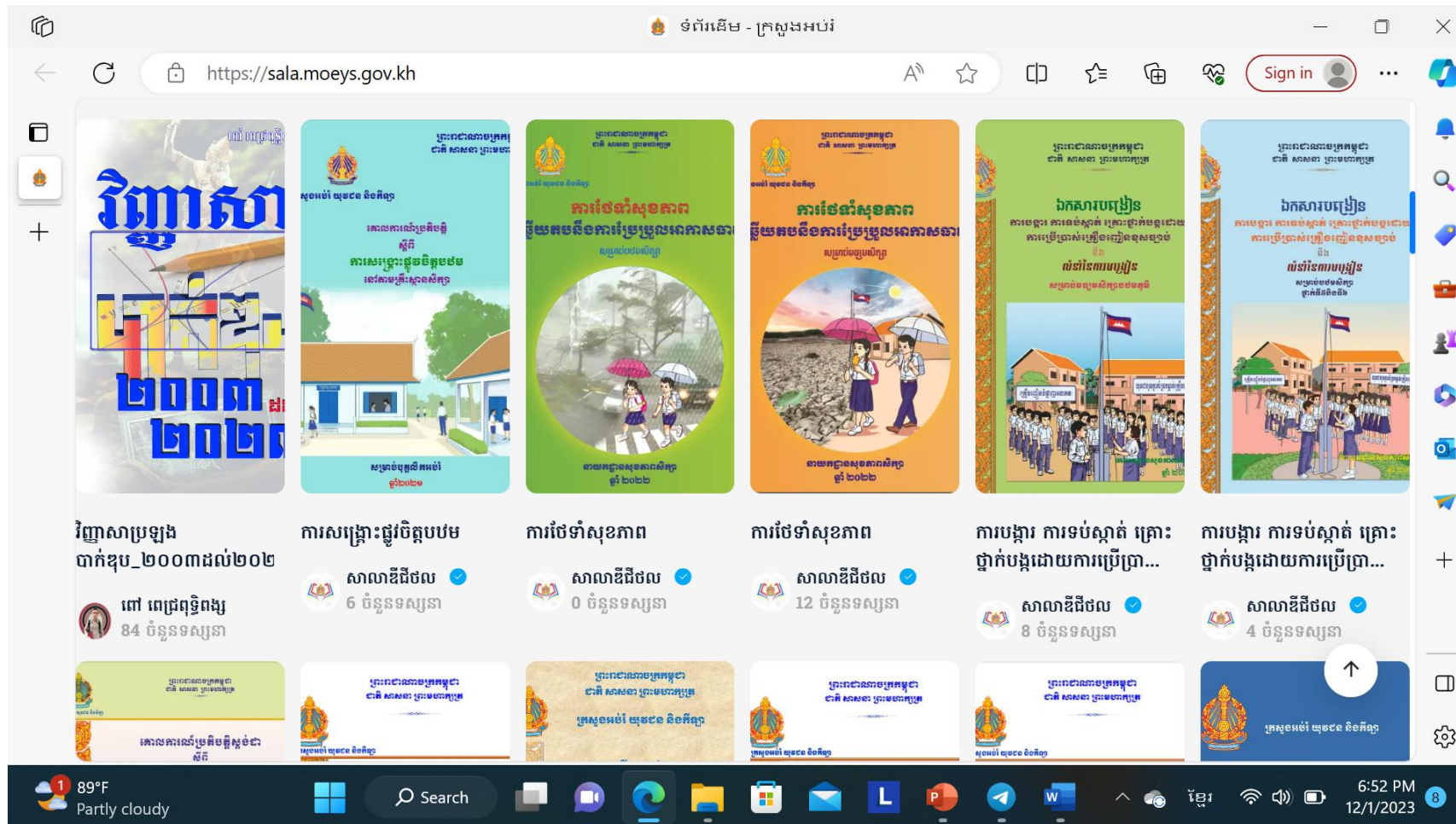


ការរៀបចំសៀវភៅសិក្សាគោលជា PDF file



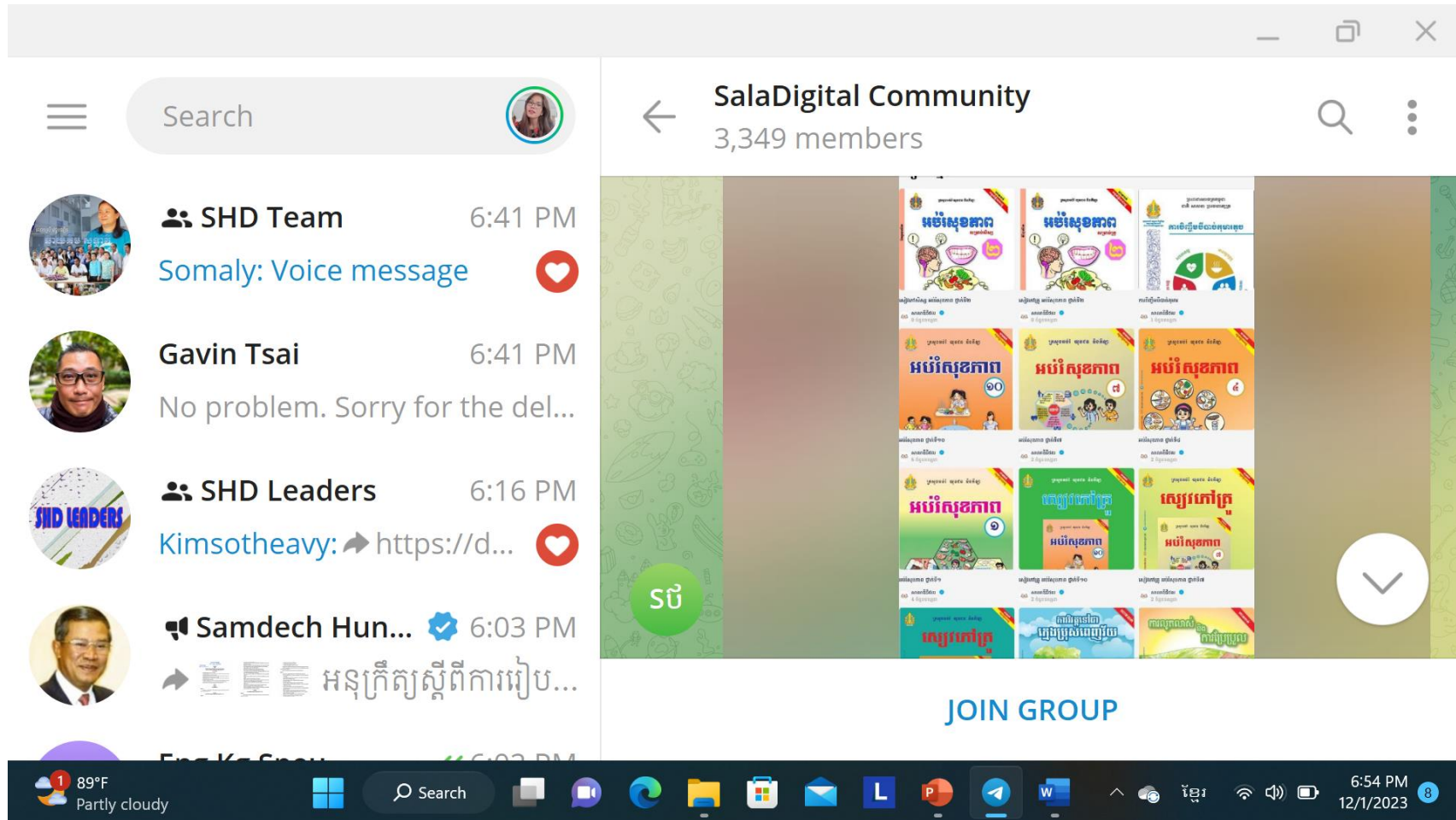
# ការធ្វើបរិច្ចត្តកម្មឌីជីថល

ការរៀបចំសៀវភៅសិក្សាគោលជា PDF file



# ការធ្វើបរិច្ចត្តកម្មឌីជីថល

ការរៀបចំសៀវភៅសិក្សាគោលជា PDF file

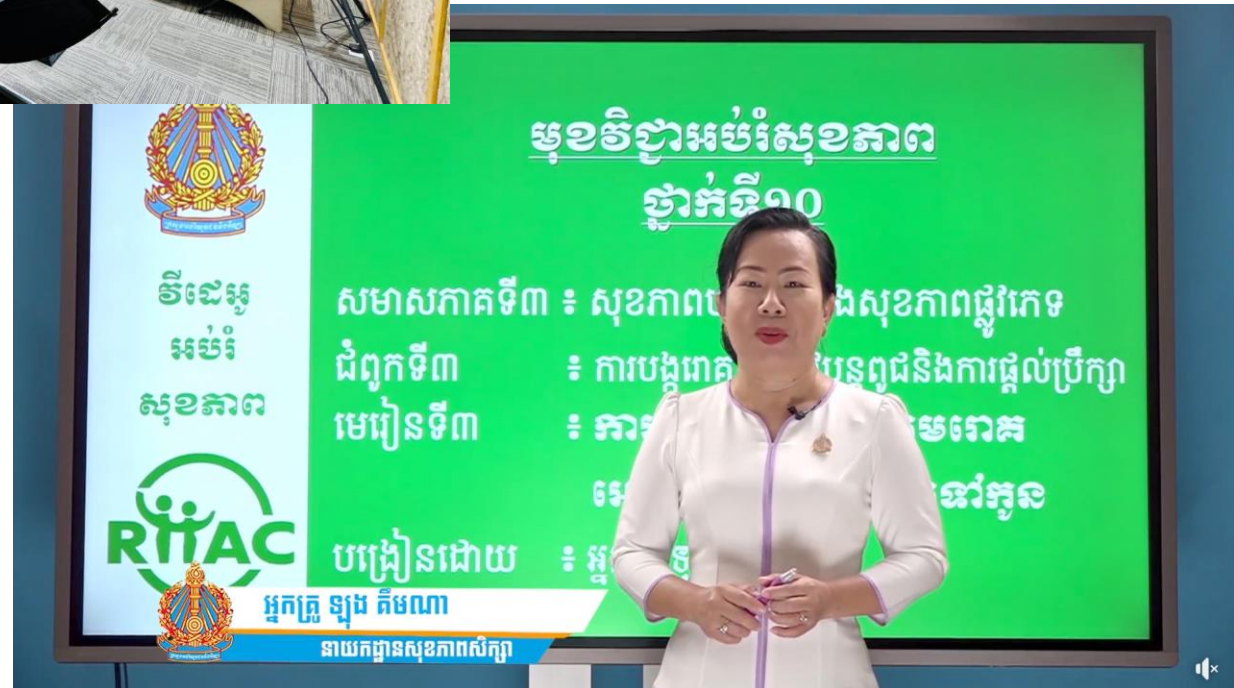




# ការបង្កើតវីដេអូបង្រៀនបែបបទស្តង់ដារ

ថ្នាក់ទី៧និង១០

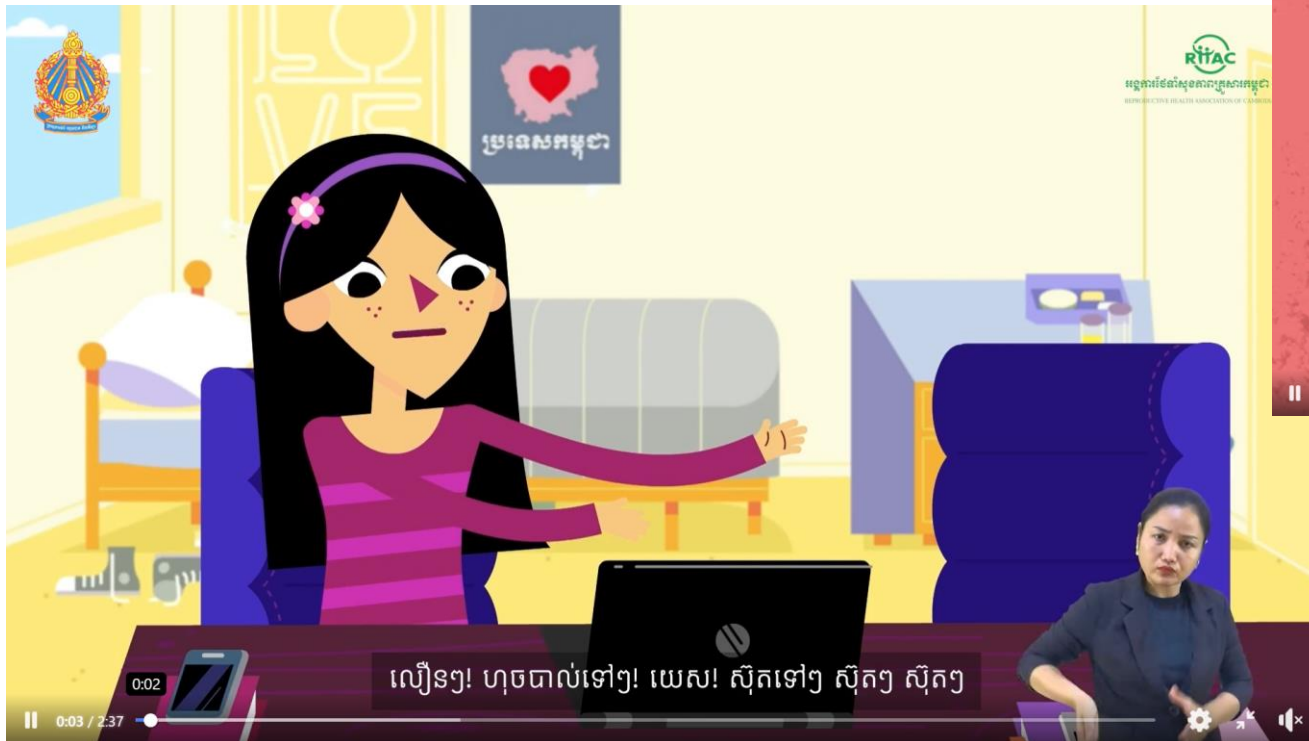
១៧ វីដេអូ



YouTube, Facebook, Telegram Group, Webpage...

# មេរៀនជំនួយការបង្រៀននិងចង្រៀន

២១ វីដេអូ





# អ៊ែប ( App ) សុខភាពយុវជន



- ៣ -

**បញ្ហាប្រឈមនិងដំណោះស្រាយ**

# បញ្ហាប្រឈមនិងដំណោះស្រាយ ( ១ )

១- សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់គ្រូនិងសិស្សបែបឌីជីថលមិនទាន់  
អាចជំនួសសៀវភៅសិក្សាគោលបែបប្រពៃណីជាក្រដាសនៅឡើយ  
ហើយចំនួននៃការបោះពុម្ពកន្លងមកមិនទាន់សមាមាត្រទៅនឹងតម្រូវការ  
ប្រើប្រាស់និងមិនទាន់គ្រប់កម្រិតថ្នាក់ ដែលបញ្ហានេះ ចាំបាច់ត្រូវបោះ  
ពុម្ពចែកផ្សាយបន្ថែមតាមលទ្ធភាពថវិកាដែលមាន ក្នុងនោះថវិកាដែល  
ត្រូវការគឺប្រមាណជាង ៥លានដុល្លារអាមេរិក ដើម្បីគ្របដណ្តប់ទូទាំង  
ប្រទេសតាមនិយាម បច្ចុប្បន្ននៃការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល។



# បញ្ហាប្រឈមនិងចំណេះស្រាវ ( ២ )

២- គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពនៅមិនទាន់មានទំនុកចិត្តពេញលេញក្នុងការបង្រៀនមុខវិជ្ជាថ្មីនេះដល់សិស្សានុសិស្ស ពិសេសប្រធានបទដែលទាក់ទងនឹងសមាសភាគសុខភាពផ្លូវភេទគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ( CSE) រួមទាំងប្រធានបទនិន្នាការភេទ អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ការបង្ហាញយេនឌ័រ និងលក្ខណៈភេទ ( SOGIESC) ដែលបញ្ហានេះទាមទារនូវការពង្រឹងសមត្ថភាពបន្ថែមដល់គ្រូបង្រៀនគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ រួមបញ្ចូលទាំងចំណេះដឹងថ្មីៗពីមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ សុខភាពផ្លូវភេទគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ( CSE) និង SOGIESC ហើយជាមធ្យមការបំប៉នគ្រូម្នាក់ដោយផ្ទាល់ត្រូវការថវិកាប្រមាណ ២៦០ ដុល្លារអាមេរិក។

# បញ្ហាប្រឈមនិងដំណោះស្រាយ (៣)

៣- ការធ្វើបរិវត្តកម្មឌីជីថលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពនៅមិនទាន់បានគ្រប់ដណ្តប់គ្រប់មេរៀនសំខាន់ៗនិងមិនទាន់បានគ្រប់ថ្នាក់នៅឡើយ ដែលបញ្ហានេះទាមទារពង្រីកវិសាលភាពបន្ថែមដែលជាផ្នែកមួយនៃការដោះស្រាយបញ្ហាកង្វះថវិកាដ៏ច្រើនសម្រាប់បំប៉នគ្រូដោយផ្ទាល់ ហើយជាបទពិសោធន៍កន្លងមកសម្រាប់ការថតសកម្មភាពបង្រៀន១ម៉ោងសិក្សាមួយចប់ត្រូវការថវិកាប្រមាណ ៩០០ដុល្លារអាមេរិក។

# បញ្ហាប្រឈមនិងដំណោះស្រាយ (៤)

៤- ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូនៅមិនទាន់បានពេញលេញ ដោយសារគ្រូឧទ្ទេសមិនទាន់បានបំប៉នគ្រប់ៗគ្នា និងសៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់គ្រូឧទ្ទេសនិងសម្រាប់គរុសិស្ស គរុនិស្សិតនៅមិនទាន់បានបោះពុម្ពគ្រប់ប្រភេទគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ដែលបញ្ហានេះត្រូវបន្តពង្រឹងបន្ថែមទាំងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល ការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេស និងការសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងការអនុវត្ត ដែលថវិកាសម្រាប់ការងារនេះប្រមាណ ១០ម៉ឺនដុល្លារអាមេរិក។

સ્વપ્ન મન મજા